

МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Морякова, дом 10
тел. (85595) 5-29-70, e-mail: len_sch_5@mail.ru <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sch5>

Публичный доклад о деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
в 2024 году.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3A746F00E2B1EB83466EC3D6746DC17A
Владелец: Новичкова Галина Александровна
Действителен с 05.09.2024 до 05.12.2025

Обсужден на Общем собрании работников
МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ (протокол № 3 от 18.07.2025 года)

Составители: директор МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ Г.А. Новичкова
заместитель директора по учебной работе А.М.Гисматуллина
заместитель директора по учебной работе С.Г. Писанова
заместитель директора по учебной работе О.Н.Кондаратьева
заместитель директора по воспитательной работе Н.В.Алипова

Оглавление	
Общая характеристика Учреждения	4
Социальное партнерство	7
Управление Учреждением	7
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	8
Использование информационных технологий в учебном процессе	10
Организация питания	11
Обеспечение безопасности	11
Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения	13
Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
Спектр образовательных услуг. Учебный план	17
Обеспечение конституционного права ребенка на образование	18
Результаты деятельности Учреждения	18
Организация процесса воспитания в Учреждении	29
Система дополнительного образования	37
Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	39
Задачи Учреждения на 2024 год	42

Общая характеристика МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учреждение) в своей образовательной деятельности реализует модель создания развивающей среды. Педагогическая деятельность МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству, саморазвитию на основе культуры, искусства и традиций народов России и самореализации в отношении к будущей профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Учреждение расположено в типовом здании постройки 1954 года, открыто в 1954 году.

Основные этапы:

2000 год – Учреждению присвоен статус «Школа, содействующая здоровью бронзового уровня».

2001 год – Учреждению присвоен статус «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня».

2006 год – подтвержден статус «Школа, содействующая здоровью золотого уровня».

2011 год – Учреждение победило в республиканском конкурсе «Театр здоровья».

2012 год – Учреждение победило в республиканском конкурсе «Команда 2013».

2012 год – лауреат всероссийского конкурса рисунков «В гостях у сказки».

2013 год – победа в республиканском конкурсе рисунков «Мой любимый учитель».

2013 год – победа в республиканском конкурсе «Олимпиада начинается в школе».

2014 год – Учреждение победило в республиканском конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

2014 год – призеры всероссийского конкурса «Детство без границ».

2015 год – победа в республиканском конкурсе «Надо жить честно!».

2015 год – призеры республиканского конкурса «Скажи коррупции нет!».

2015 год – участники республиканского конкурса «Разговор о правильном питании».

2016 год – участник федерального проекта Российского Союза молодёжи «Мы вместе!»

2017 год – финалисты всероссийского конкурса «Природа родного края».

2017 год – призеры всероссийского конкурса «Я за здоровый образ жизни».

2018 год – призеры республиканского конкурса видеороликов «Тайны родного края».

2018 год – лауреаты республиканского конкурса детско – юношеских театров «Сэйяр».

2018 год – победители зонального этапа республиканского конкурса социальных проектов «Моя инициатива».

2018 год – призеры республиканского этапа всероссийского конкурса «Президентские игры».

2018 год - призеры зонального этапа республиканского конкурса «Код успешности моей отчизны».

2018 год – призеры республиканского этапа всероссийского конкурса «ГТО всей семьёй».

2018 год – победители республиканского этапа всероссийского конкурса «Президентские состязания»

2018 год – призеры зонального этапа республиканского конкурса военно – спортивной игры «Зарница».

2019 год – победители республиканского фотоконкурса «Право в объективе».

2019 год – победитель республиканского этапа фестиваля военно – патриотической песни «Я люблю тебя Россия».

2019 год – призеры зонального этапа республиканского конкурса «секреты дружного класса».

2019 год – лауреаты республиканского конкурса сочинений по правовой тематике».

2019 год - призеры республиканского этапа конкурса «Замечательный вожатый».

2019 год - призеры зонального этапа республиканского конкурса военно – спортивной игры «Зарница».

2019 год – призеры всероссийского конкурса «Детство без границ».

2019 год – лауреаты республиканского конкурса «Без бергэ» в номинации «Рукотворное чудо».

2019 год - лауреаты Международного конкурса - фестиваля «Fortissimo».

2020 год – победители республиканского конкурса «Безопасная школа».

2020 год – победители всероссийской интеллектуальной игры «Риск»

2020 год – участники всероссийского проекта «Волонтеры Победы».

2021 год – лауреаты конкурса в рамках Международной исторической программы «Память сердца»;

2021 год – призеры республиканского конкурса «Моя инициатива»;

2021 год – призеры республиканского конкурса «Государственная символика РТ» «Блокадный Ленинград глазами современных детей»;

2022 год- победители Республиканского творческого конкурса «Культурное наследие моего народа»;

2022 год- призеры Республиканского конкурса- фестиваля «Патриоты России!»;

2022 год – победители Республиканского творческого конкурса ко Дню матери «Мама – это счастье!»;

2022 год – победители Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»;

2022 год – призеры Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»;

2022 год – победители Всероссийского конкурса детского творчества «Наша Россия»;

2022 год – призеры IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи;

2022 год – победители Республиканского творческого конкурса « Детство без границ»;

2022 год – призеры VII открытого регионального молодежного фестиваля бардовской песни «Песни встреч и дорог»;

2023 год – присвоен статус опорной школы по развитию функциональной грамотности (Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2021 года №под-1830/21);

2023 год - победители Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина»;

2023 год - победители Всероссийского конкурса сочинений «Призвание»;

2023 год - победители Всероссийского литературного конкурса «Класс!»;

2023 год - победители Всероссийского конкурса «Векториада»;

2023 год - призеры Всероссийской Олимпиады школьников «Ломоносов» по Истории;

2023 год - призеры Всероссийского конкурса детского творчества «Спасибо защитникам Отечества»;

2023 год - призеры Республиканского конкурса научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение-2024»;

2023 год - призеры зональной конференции «Илхам канатында»;

2023 год - победители всероссийского детского конкурса чтецов новогодних стихотворений “Стихи приблизят Новый год”;

2023 год - победители всероссийского конкурса чтецов к 23 февраля «К празднику защитников Отечества».

2024 год - призеры республиканского НПК "Новое поколение"

2024 год - призеры республиканского НПК "Ecology" краеведение "Туган як"

2024 год - призеры республиканского НПК "Новое поколение - 2024"

2024 год - победитель и призеры республиканского НПК имени В.Д.Шашина

2024 год - призеры Всероссийского детского творчества с международным участием "Спасибо защитникам Отечества"

2024 год - победители республиканского конкурса "Tatar Hack"

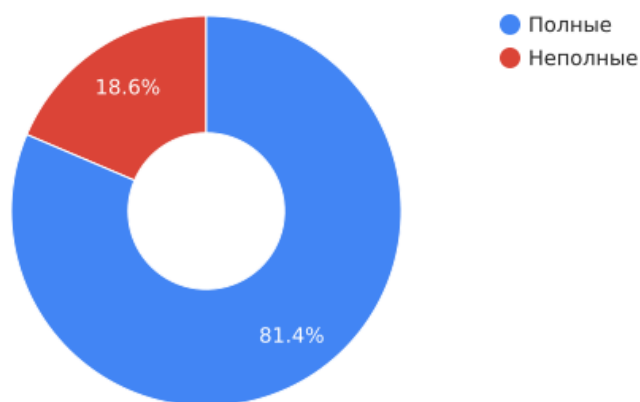
2024 год - победители всероссийского конкурса рисунков "Моя малая Родина"

Деятельность Учреждения осуществляется на основе нормативных документов Российской Федерации, Республики Татарстан.

На 1 сентября 2024 года обучается 526 учащихся, скомплектован 21 класс-комплект при средней наполняемости 25 человек. В Учреждении три уровня образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

За последние годы общая численность учащихся снижается, что объясняется сокращением численности учащихся, проживающих в микрорайоне Учреждения, а также уменьшением количества мест в Учреждении в связи с переходом Учреждения на режим работы в одну смену с 01 сентября 2020 года.

По проведенным социологическим исследованиям семей: 389 семьи (81,4%) обучающихся Учреждения являются полными, 98 семей (18,6%) – неполные семьи (диаграмма №1).



56 семей - малообеспеченных (в них 67 ребёнка), 4 семьи (в них 3 детей) требуют повышенного внимания.

В школе многодетных - 91 семей, в них учится 142 детей.

В Учреждении обучаются 3 ученика – дети-инвалиды (0,57%)

Неблагополучных семей - 10 (1,9%)

Семьи – опекуны – 4, в них воспитывается 5 детей (0,95%)

Социальное партнерство

Повышению эффективности учебно-воспитательного процесса способствует осуществление социального партнёрства.

В микрорайоне Учреждения расположены:

- социально – педагогический комплекс №2
- 3 типовых: ДОУ № 18, ДОУ № 16, ДОУ № 7. 60 % выпускников данных дошкольных учреждений продолжают образование в Учреждении;
- детский реабилитационный центр «Сила в детях»;
- детско – юношеская спортивная школа №2;
- историко – краеведческий музей города;

Со всеми учреждениями Учреждение поддерживает широкие внешние связи.

Учреждение организует праздники микрорайона («День здоровья», «День двора», «Масленица», «Науруз»), поздравления жителей с праздничными календарными датами. Ученики Учреждения участвуют в волонтерском движении «Волонтеры Победы», оказывая помощь ветеранам, организуя трудовые десанты и экологические акции в микрорайоне. Ученики Учреждения посещают секции при детско – юношеской спортивной школе №2, мероприятия при историко – краеведческом музее, занятия в которых способствуют расширению кругозора, повышению качества знаний обучающихся, формированию их положительной мотивации к обучению, нравственному и эстетическому воспитанию.

Система управления организацией.

Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением; порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) совершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1. созданы советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2. действует профессиональный союз работников.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Санитарно-гигиеническое состояние зданий и территории Учреждения удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности Учреждения к 2024-2025 учебному году. Обучение проводится в одну смену.

Общая площадь зданий – 3807,3 м².

Здания Учреждения оборудованы специальными помещениями и сооружениями, связанными с образовательным процессом и обеспечением жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин с учетом национальной и региональной специфики.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет – 38, в том числе: 8 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, русского языка, родного языка, 2 кабинета иностранного языка, по 1 кабинету физики, информатики, кабинета естественных наук (химии, биологии и географии), истории и обществознания, ОБЖ, мастерских (слесарные, столярные), кабинетов технологии для мальчиков и девочек, кабинета искусств (ИЗО и музыки), кабинета дополнительного образования, кабинета хореографии.

Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет-ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов и дидактическая оснащенность составляют:

Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет-ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов, и дидактическая оснащенность составляют:

Начальные классы – 93%;

Математика – 79%;

Русский язык и литература – 94%;

Иностранный язык – 60%;

Физика – 95%;

Химия – 94%;

Биология – 11%;

География – 86%;

История – 86 %;

Родной язык – 87%;

Музыка и изобразительное искусство – 71%;

Основы безопасности и защиты Родины – 80%;

Технология – 63%.

Имеются кабинет психологической разгрузки, большой и малый спортзалы площадью 284,3 кв.м и 120 кв.м. Спортивные залы обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию, обеспеченность залов составляет 98 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре. Имеется лыжная база, оснащенность 100 %. Для изучения правил дорожного движения имеется инвентарь, наглядные пособия, информационные стенды.

Актный зал на 60 посадочных мест расположен на 2 этаже основного здания школы, оснащен акустической и проекционной системами.

Школьная библиотека, выполняет образовательную и информационную функции. В библиотеке имеется 1 ноутбук для библиотекаря, который имеет доступ в интернет. Образовательный процесс Учреждения обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Количество книг, брошюр, журналов, научно-педагогической литературы в книжном фонде составляет 8673 экз., фонд учебников 10155 экз. Обеспеченность литературой библиотеки Учреждения соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу

Учреждения. В школьной библиотеке созданы условия для всестороннего развития обучающихся, это позволяет удовлетворять познавательные потребности учащихся, связанные с учебной работой и индивидуальными интересами: чтение книг и периодики, просмотр и прослушивание видео- и аудиоматериалов, работа в текстовом редакторе, создание компьютерных или видео-презентаций для выступлений. Школьная библиотека позволяет учителю активизировать использование информационно-коммуникационных технологий через проведение уроков и внеклассных занятий с использованием мультимедиа ресурсов, создавать электронные продукты, получать информацию о новых мультимедиа – или Интернет – ресурсах по предмету.

Материально-техническая база учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе в рамках осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы. В кабинетах созданы условия для успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации, для осуществления деятельности, направленной на достижение предметных и межпредметных образовательных результатов. Материально-техническая база Учреждения обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

В 2010/2011 учебном году в рамках проекта "Электронное образование в РТ" Учреждение подключено к беспроводному интернету. Учреждение оснащено компьютерной техникой. Имеется 134 ноутбука, 14 моноблоков, 4 монитора, 1 системный блок, 1 графический монитор.

В Учреждении имеется оргтехника: 2 сканера, 15 принтеров, 1 ксерокс, 3 МФУ, 2 3Д-принтера. В рамках реализации программы информатизации Учреждение оборудовано беспроводным WI-FI выходом в Интернет. В 2020 году кроме имеющихся 9 точек доступа были дополнительно установлены 12 точек доступа. Кабинет информатики оборудован локальной сетью. Оснащены интерактивными комплектами кабинеты физики, химии, ОБЖ, математики, истории, иностранного языка, русского языка и кабинеты уровня начального общего образования.

В Учреждении имеется хорошо оснащенный медицинский блок (общей площадью 50,2 м²), состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях Учреждения. Наличие медицинского кабинета и кабинета медицинских процедур в Учреждении позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

В Учреждении имеется оборудованная столовая на 150 посадочных мест, обеспечивающая необходимые условия питания.

Здание Учреждения построено в 1954 году, проект постройки не позволяет полностью реализовать программу «Доступная среда».

В Учреждении созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеются автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре; система «Стрелец-мониторинг», передающая сигнал о пожаре на пульт дежурной части без участия персонала; средства пожаротушения; электрощитовые и чердачные помещения оснащены противопожарными дверями; проведена противопожарная обработка чердачных деревянных перекрытий; имеется кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; на входе в школу установлена система контроля управлением доступа для осуществления пропускной системы. Ежегодно заключаются

договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория Учреждения благоустроена, ежегодно ведутся работы по ее озеленению. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников школы и детей, проживающих в микрорайоне Учреждения. На территории расположены спортивные площадки, требующие обновления. Имеется хоккейный корт с отдельными раздевалками.

На территории имеется учебно-опытный участок, на котором выращиваются овощные, цветочные культуры. Имеются яблони, вишня, кусты смородины.

По периметру территория Учреждения огорожена металлическим ограждением высотой 2 метра. Освещение территории и ограждение в удовлетворительном состоянии.

Вывод: состояние зданий Учреждения, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания учащихся и вести работу по качественной реализации образовательных программ. В то же время следует обеспечить дальнейшее развитие материально-технической базы с учетом оптимизации ресурсов через реализацию Финансового плана программы развития Учреждения (вести работу по техническому оснащению слесарной мастерской, увеличение точек доступа беспроводного интернета, обновление локальных сетей в кабинетах информатики, физики, истории).

Использование информационных технологий в учебном процессе.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ

В 2024 году в рамках гранта ПАО «Татнефть» полностью отремонтирован и оборудован компьютерный кабинет.

Компьютерные классы и комплексы, используемые в образовательном процессе:

Таблица 1

№	Описание компьютерного класса или комплекса	Место расположения	Цель использования оборудования
1	Мобильный класс, локальная сеть из 24 ноутбуков и 1 моноблока, выход в Интернет	Кабинет информатики	Информатика, обеспечивает процесс обучения в классах информационно-технологического профиля
2	Мобильный компьютерный класс, 30 нетбуков учеников, соединены в единую беспроводную локальную сеть, оборудованы естественно-научной лабораторией	Кабинет начальных классов	Обеспечивает процесс обучения, реализацию ФГОС НОО

Особое место отводится организации уроков с использованием информационных технологий. Компьютер используется на всех этапах урока: при постановке учебной задачи, при «открытии» детьми нового знания, при привычном закреплении, при организации обучающих самостоятельных работ. Применяются

компьютерные тестирующие, диагностирующие методики контроля и оценки уровня знаний школьников. Использование новых информационных технологий способствует совместной деятельности педагогов и учащихся по работе над проектами (участие в научно-практических конференциях, подготовка методических материалов к урокам, внеклассным мероприятиям). Работа на платформе МЭШ дает возможность создать единую открытую информационную среду школы, совершенствовать процедуру мониторинга качества образования и модернизировать систему внутришкольного контроля.

Сайт Учреждения постоянно обновляется, через опубликование на сайте Учреждения осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

Вывод: Электронное образование, созданная в Учреждении единая информационная среда, использование информационных технологий способствуют повышению учебной мотивации обучающихся и повышению качества образования.

Организация питания. Режим питания.

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2024 году в Учреждении было охвачено горячим питанием 87 % обучающихся. В Учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

вариативность питания (завтраки, обеды, полдники, дополнительно работает буфет для сотрудников Учреждения);

комфортные условия в обеденном зале;

действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль.

В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции.

Стоимость завтраков в 2023 году составила 59,83 рублей, из них дотация из местного бюджета 9 рублей 60 копеек. Сохраняется тенденция улучшения питания учащихся: разнообразие блюд, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов. В течение дня питаются 87% учащихся всей школы, 100% педагогического состава, 100 % технического персонала.

Контроль качества питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией Учреждения. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в Учреждении создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя членов администрации Учреждения, медицинского работника, представителей педагогического коллектива, родительской и ученической общественности.

Питьевой режим.

В школе соблюдается питьевой режим. В столовой учащимся предоставлена возможность пользоваться кипячёной водой.

Обеспечение безопасности.

Об уровне организованной в Учреждении работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

-за период с 2014 по 2024 год случаев травматизма детей во время пребывания в Учреждении - 3, пищевых отравлений и др. нет;

- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;
- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3-5 лет - 1 (все выполнены);

В Учреждении имеется хорошо оснащенный медицинский кабинет (общей площадь - 50,2 кв.м), состоящий из кабинета врача (площадь - 29,2 кв.м.), процедурного кабинета (площадь - 14 кв.м.), имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Также в наличии стоматологический кабинет (площадь 11,3 кв.м.).

Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в Учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, и их оздоровлением в условиях Учреждения. Наличие медицинского кабинета в Учреждении и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

Все сотрудники Учреждения ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Учреждением заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях РТ в помещениях Учреждения с ГАУЗ «Лениногорская центральная больница».

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, кнопка тревожности, система видеонаблюдения. В 2022 году по результатам обследования присвоена третья категория. Оборудованы помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации, средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), КПП.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения:

[illegible]

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

С целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в Учреждении ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий.

Динамика количества обучающихся и учителей:

	2021 -2022	2022 - 2023	2023-2024	На 1 сентября 2024г.
Кол-во обучающихся	563	553	535	526
Кол-во пед. работников	36	35	35	37

Педагогический стаж:

стаж	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024	На сентябрь 2024г.
до 3-х лет	1	2	3	3
от 3 -10 лет	4	3	5	5
от10-20 лет	7	6	6	4
от 20-30 лет	10	12	8	8
от 30- 40 лет	13	10	11	13
от 40 и выше	1	2	2	4

Педагогический коллектив представлен опытными педагогами. Стабильные показатели стажа работы более 30 лет, что позволяет судить об опыте работы педагогов, их профессионализме. Число педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, равняется 22% (8 человек), 68% (25 учителей) имеют стаж работы более 20 лет.

По состоянию на декабрь 2024 года образовательная деятельность осуществлялась 37 штатными педагогическими работниками 3 совместителями. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации учебно-воспитательного процесса оказывают педагог-психолог, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 97% коллектива.

Укомплектован кадрами и учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации учебно-воспитательного процесса оказывают педагог-психолог, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 97% коллектива. По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, однако сравнительный анализ с прошлыми годами указывает на тенденцию к увеличению числа педагогов - стажистов. Большую часть коллектива (76 %, 28 педагогических работников) составляют педагоги в возрасте от 40 лет и старше; 5% коллектива (2 человека) моложе 30 лет, старше 50 лет 19 педагогов (51%).

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2024 года 19 членов педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 51%, 7 педагогов (19%) имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. В 2024 году по программам дополнительного профессионального образования обучено 7 педагогов на базе УВО «Университет управления ТИСБИ», ФГАОУВО «КФУ», ГАОУ ДПО «ИРО РТ». О высокой профессиональной компетентности коллектива свидетельствует также то, что в числе педагогов школы есть «Заслуженный учитель Республики Татарстан», 5 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 14 педагогов имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 11 педагогов награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ, 11 обладателей гранта правительства РТ «Наш лучший учитель», 2 обладателя гранта «Наш новый учитель», 7 - обладатели республиканских грантов «Учитель - наставник», «Учитель – мастер», «Учитель – эксперт», 3 – победители гранта ПАО «Татнефть» по целевой программе «Педагог 21 века», эксперты ГИА, члены экспертных групп при аттестационной комиссии МО и Н РТ, призеры профессиональных конкурсов.

Обобщенные сведения о составе и квалификации

педагогических кадров МБОУ «СОШ № 5» МО «ЛМР» РТ на декабрь 2024 года.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	36	97%
среднее профессиональное	1	3%
Квалификационные категории:	19	51%
высшая		
первая	7	19%
прошедшие курсы повышения квалификации за	31	84%

Распределение кадрового состава по стажу работы выглядит следующим образом:

Педагоги со стажем работы более 20 лет – 68% от коллектива

Педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет – 11%

До 10 лет – 21%

Распределение кадрового состава по возрастным категориям выглядит следующим образом:

до 30 лет – 2 человека (5,4%)

30 – 50 лет – 16 человек (43,2 %)

Старше 50 лет – 19 человек (51,4%)

Методическая работа строится на основе результатов опроса учителей о наличии затруднений при выстраивании учебно-воспитательного процесса. Результаты опроса и анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что более 19% педагогов считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, 13% учителей нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, 9% имели трудности с организацией работы по формированию функциональной грамотности. В связи с этим в 2024 году было проведено 3 методических семинара на такие темы как:

- «Умение учиться – стратегия успеха».

- «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства»;

- Семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков»;

Традиционно активно ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта, в том числе в инновационных формах: в форме открытых уроков и мастер-классов, выступлений и презентаций опыта, публикаций, через участие в конкурсном движении.

С 2023 года Учреждение вошла в число опорных школ по развитию функциональной грамотности. Тогда же команда педагогических работников прошла курсы повышения квалификации по функциональной грамотности по программе «Роль управленческой команды в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС» на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ.

Традиционно активно ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта, в том числе в инновационных формах: в форме открытых уроков и мастер-классов, выступлений и презентаций опыта, публикаций, через участие в конкурсном движении.

В течение 2024 года педагогические работники школы принимали участие в конкурсах различного уровня:

- Ф.З.Илалова, учитель начальных классов, приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», 3 место.

- А.Я.Аскарова, учитель татарского языка и литературы, лауреат муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка».

- А.Я.Аскарова, учитель татарского языка и литературы, конкурсант Всероссийского конкурса «Педагогический марафон-2024»;

- З.А.Аюпова стала призером муниципального конкурса методических разработок;

- Н.Н.Друк стала призером муниципального конкурса «Лучший руководитель школьного методического объединения учителей естественно- математического цикла»;

- Ф.З.Илалова, призер муниципального конкурса на лучший мастер класс для учителей начальных классов;

- Н.П.Головина, победитель муниципального конкурса видеороликов ко Дню Учителя «Во славу профессии», номинация «Поздравление Педагога», номинация «Педагог глазами ребенка»;

- О.Н.Чернова, призёр муниципального «Лучшая методическая разработка урока».

- на Межрегиональном Форуме «Обеспечение развитие родных языков в системе поликультурного образования», где делились своим опытом Исмаилова.Г.Ш., Аскарова А.Я., Мурадымова Д.Ф.;

- О.Н.Чернова стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

- в рамках зонального семинара по теме: «Формирование навыков будущего:от школьного урока к профессиональному самоопределению» посвященного году научно-технологического развития в РТ Мурадымова Д.Ф. заняла 3 место в зональном выставочном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»;

- Кондратьева О.Н., Чернова О.Н., Каримова Э.И., Мурадымова Д.Ф., И.В.Медведева, Н.Н.Друк, А.Я.Аскарова опубликовали свои методические разработки в электронном сборнике по материалам круглого стола в рамках межрегионального семинара-практикума по теме «Формирование и поддержание традиционных семейных ценностей. Семья и школа в диалоге».

11 педагогов Учреждения приняли участие работе круглого стола в рамках IX Республиканской научно-практической конференции им. В.Д.Шашина в секции по обмену опытом «Работа с одаренными учащимися»; 1 учитель - в НПК им. Ш.Бикчурина; 1 учитель – в НПК им. Л.Н.Толстого;

В 2024 году на базе Учреждения была организована IX Республиканская научно – практическая конференция имени В.Д. Шашина.

Возможность проведения подобных мероприятий свидетельствует о хорошем методическом уровне педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется всесторонняя методическая поддержка новых кадров;
- кадровый потенциал Учреждения развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: в Учреждении имеется высокий творческий потенциал педагогов, достаточный уровень квалификации кадров. Учителями в рамках работы по самообразованию, в рамках методической работы школы осуществляется освоение и внедрение технологий, являющихся наиболее актуальными в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП:

- Информационно – коммуникационная технология
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Квест-технология
- Кейс – технология
- Педагогика сотрудничества
- Технологии уровневой дифференциации и другие.

Спектр образовательных услуг. Учебный план.

В Учреждении реализуются образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

Обучение на уровне начального общего образования организовано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 - х классах 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели. Во 2-4-х классах продолжительность урока 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развиваются познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебный процесс внедряются технология проектного обучения, технология дифференцированного обучения, информационные технологии, активные методы и приемы обучения, отвечающие требованиям системно – деятельностного подхода в обучении. Согласно ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО реализуется программа формирования УУД.

В ходе внеурочной деятельности учащиеся уровня начального общего образования имеют возможность во второй половине дня посещать курсы внеурочной деятельности, школьные кружки и секции.

Вовлечение учащихся уровня начального общего образования в интеллектуальную, творческую деятельность через организацию предметных недель, участие в конференции научно – исследовательских работ «Первые шаги в науку» позволяет обеспечивать оптимальное качество образовательных услуг.

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих программы уровня основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Государственный язык РТ (татарский)» «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История»,

«Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физика», «Химия», «Биология», «Труд «технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, запросов обучающихся и их родителей.

Продолжительность учебного года в 5-9х классах составляет 34 недели. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут.

Предметная область «Общественно - научные предметы» в 5-9 классах представлена в учебном плане предметом «История», который изучается интегрировано.

Право выбора языка изучения предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Государственный язык РТ (татарский)» в качестве родного языка (русского, татарского) остается за родителями (законными представителями).

Для создания условий осознанного выбора профиля обучения в 9-х классах за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений (0,5 часа в неделю) осуществляется в рамках изучения предметных курсов: «Прикладная лингвистика», «Избранные вопросы математики». Обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся.

Уровень среднего общего образования завершает образование, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданственному самоопределению.

Ориентация на новые цели и образовательные результаты на уровне среднего общего образования – это ответ на новые требования, которые предъявляет общество к социальному статусу каждого человека.

На уровне среднего общего образования утверждается учебный план на два года обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с профилем обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «Родной язык», «Родная литература», «Государственный язык РТ (татарский)», «Алгебра и начало математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика».

В 10-м классе предметы изучаются на базовом уровне. Продолжительность учебных недель: в 10-11 классах – 34, в соответствии с годовым календарно-учебным графиком Учреждения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 10-х классах представлена предметами «Родной язык (русский) / Родной язык (татарский)» (2 часа в неделю), «Государственный язык РТ (татарский)» (3 часа в неделю), «Родная литература (русская) / Родная литература (татарская)» (1 час в неделю), которые изучаются на базовом уровне с учетом мнения участников образовательных отношений.

С целью обеспечения качественного образования учащихся на уровне среднего общего образования с учетом их потребностей, познавательных интересов в Учреждении открыт:

- технологический (информационно-технологический) профиль 10 класс.

Обеспечение конституционного права ребенка на образование.

Результаты деятельности Учреждения.

В Учреждении ведется работа по обеспечению конституционного права ребенка на образование, по сохранению контингента.

В Учреждении на конец 2024 года обучалось 526 обучающихся. ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Закон РТ «Об образовании» выполняются. Усвоив основную

образовательную программу, все 100% обучающихся успешно закончили учебный год, из них 49% учащихся закончили учебный год на «4» и «5».

Качество обученности по уровням обучения за 5 лет

Показатели	2024 год
Общее по школе:	
Качество	49,3%
Успеваемость	99,4%
Уровень начального общего образования:	
Качество	57,8%
Успеваемость	98,9%
Уровень основного общего образования:	
Качество	44,8%
Успеваемость	99,6%
Уровень среднего общего образования:	
Качество	40,5%
Успеваемость	100%

Качество знаний учащихся 2-11 классов

Класс	Качество
	2024 год
2А	58,6
2Б	57,1
Итого:	52,8
3А	62,5
3Б	54,5
Итого:	58,5
4А	51,7
4Б	62,1
Итого:	56,9
Итого по уровню начального общего образов.	57,8
5А	29,6
5Б	58,6
Итого:	44,6
6А	41,4
6Б	56
Итого:	50
7А	56
7Б	30,4
Итого:	39,6
8А	40
8Б	40
8М	52,6
Итого:	43,5
9А	50
9Б	44
Итого:	46,7
Итого по уровню основного общего образования	44,8

10	40
Итого:	40
11У	41,2
Итого:	41,2
Итого по уровню среднего общего образования	40,5
Общее 5-11	44,3
Общее 2-11	49,3

**Образовательный рейтинг классов уровня начального общего образования
за 2023-2024 учебный год.**

Класс	2023-2024 уч. год		2023-2024 3 четверть		2022-2023 уч. год	
	место	% качества	место	% качества	место	% качества
3А	1	62,5%	4	56,2%	2	70,6%
4Б	2	62,1%	1	62%	1	73,3%
2А	3	58,6%	2	58,6%	-	-
2Б	4	57,1%	3	57,1%	-	-
3Б	5	54,5%	5	51,5%	4	57,6%
4А	6	51,7%	6	44,8%	5	55,2%

**Образовательный рейтинг классов уровней основного общего образования
и среднего общего образования за 2022 -2023 учебный год**

Класс	2023-2024 уч. год		2023-2024 3 четверть		2022-2023 уч. год	
	место	% качества	место	% качества	место	% качества
5Б	1	58,6%	3	48,3%	3	63,3%
6Б	2	56%	1	52%	2	69,2%
7А	2	56%	1	52%	8	50%
8М	3	52,6%	9	26%	4	57,1%
9А	4	50%	2	50%	5	55%
9Б	5	44%	4	40%	10	44%
6А	6	41,4%	5	37,9%	6	53,3%
11У	7	41,2%	10	35,3%	3	61,1%
8А	8	40%	7	32%	9	46,2%
8Б	8	40%	6	37,5%	12	38,5%
10	8	40%	5 (1 полуг.)	45%	-	-
7Б	9	30,4%	8	30,4%	11	39,1%
5А	10	29,6%	10	22,2%	6	50%

Выводы:

- разница в качестве знаний между уровнями начального общего образования и среднего общего образования составляет – 17,3 %, между уровнями основного общего образования и среднего общего образования – 4,3%;

- в целом по школе качество знаний составило 49,3%, что на 5,2% выше, чем в прошлом учебном году, успеваемость составила 99,4%.

Задачи работы:

- продолжение работы по повышению качества обученности на уровне начального общего, основного общего образования и сохранение качества на уровне среднего общего образования посредством повышения качества предметной деятельности и внеурочной работы.

Таблица результатов ВПР-2024

Параллель	Предмет	Всего уч-ся/писали	Кол-во учащихся, получивших				Усп-ть, %	Кач-во %	Понизили отметку,	Подтверд. отметку	Пов-ли отметку
			«2»	«3»	«4»	«5»					
4	Русский язык	59/59	0	22	20	11	100	62,7 %	1	50	5
4	Матем	59/59	0	17	23	19	100	71,2 %	4	49	6
4	Окруж.мир	59/59	0	9	30	20	100	84,7 %	4	51	4
5	Русский язык	56/50	2	21	18	9	96	54%	10	34	6
5	Матем	56/54	0	22	22	10	100	59,3 %	3	48	3
5	Биология	56/54	4	28	21	1	100	40,7 %	23	30	1
5	История	56/50	0	17	25	6	100	62%	13	31	6
6	Русский язык	53/51	2	24	22	3	96	49	6	40	5
6	Матем	54/46	2	22	20	2	95,7	47,8 %	15	26	5
6	История (случ.выбор)	23/22	0	2	9	11	100	90,9	6	15	1
6	Обществ. (случ.выбор)	30/28	0	5	18	5	100	82,1	13	14	1
6	Биология (случ.выбор)	25/25	1	7	14	3	96	68%	12	12	1
6	География (случ.выбор)	29/27	0	12	15	0	100	55,5	6	21	0
7	Матем	47/47	0	25	19	3	100	46,8 %	6	39	2
7	Русс.яз	73/68	2	26	35	5	97	58,8	17	42	9
7	Обществ. (случ.выбор)	47/45	0	15	24	6	100	66,6	19	21	5
7	Биология (случ.выбор)	26/23	1	7	11	4	95,6	65,2 %	4	16	3
7	География (случ.выбор)	25/22	0	9	13	0	100	59%	8	14	0
7	Физика (случ.выбор)	22/22	2	11	7	2	90,9	36,4 %	6	13	3
7	Английский язык	73/65	7	25	29	4	89	51	25	40	0

8	Русский язык	45/42	5	16	21	0	88	50%	11	29	2
8	Матем	69/66	6	40	20	0	90,9	30,3 %	36	29	1
8	История (случ.выбор)	20/19	0	8	3	8	100	57,9 %	3	13	3
8	Обществ. (случ.выбор)	25/25	0	11	14	0	100	56%	5	20	0
8	Биология (случ.выбор)	25/23	0	14	9	0	100	39%	11	11	1
8	Физика (случ.выбор)	19/18	1	5	11	1	94,7	66,7 %	4	12	2
8	География (случ.выбор)	25/24	0	11	9	4	100	54,1%	4	19	1
11	История	18/16	0	0	11	5	100	100	6	10	0
11	Физика	17/14	0	1	10	3	100	92,8 %	4	7	3

Вывод:

- Обучающимися 4-х классов Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру выполнены с хорошими показателями. Количество учащихся, написавших Всероссийские проверочные работы на «4» и «5» несколько ниже количества учащихся, имеющих хорошую и отличную оценку по русскому языку, математике, окружающему миру за год. Это объясняется качественной подготовкой учителей и обучающихся к Всероссийским проверочным работам. В процентном отношении результаты ВПР незначительно ниже годовой отметки, это объясняется качественной подготовкой учителей и обучающихся к Всероссийским проверочным работам и свидетельствует об объективной оценке качества знаний учащихся.

- По результатам ВПР отмечается, что учащиеся в целом показали знания по основным предметам УП. на удовлетворительном уровне.

- Результаты ВПР по качеству знаний обучающихся в основном соответствуют республиканскому уровню.

- На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания. Рекомендуется обсудить на ШМО учителей-предметников вопросы осуществления дифференцированного подхода к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, выявления проблем и повышения уровня знаний каждого учащегося.

- Учителям – предметникам рекомендовано усилить работу по освоению учебных действий и операций (ориентирование, преобразование материала, получение социального опыта).

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке обучающихся к ВПР. Достижение высоких результатов возможно только при условии систематической работы в течение всего времени обучения с обучающимися, мотивированными на освоение предмета на высоком уровне.

Вывод

- Обучающимися 4-х классов Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру выполнены с хорошими показателями. Количество учащихся, написавших Всероссийские проверочные работы на «4» и «5» несколько ниже количества учащихся, имеющих хорошую и отличную оценку по русскому языку, математике, окружающему миру за год. Это объясняется качественной подготовкой учителей и обучающихся к Всероссийским проверочным работам. В процентном отношении результаты ВПР незначительно ниже годовой отметки, это объясняется качественной подготовкой учителей и обучающихся к Всероссийским проверочным работам и свидетельствует об объективной оценке качества знаний учащихся.

- По результатам ВПР отмечается, что учащиеся в целом показали знания по основным предметам УП на удовлетворительном уровне

- Результаты ВПР по качеству знаний обучающихся в основном соответствуют республиканскому уровню.

- Из представленных данных видно, что не сохраняется объективность качества знаний по русскому языку в 7,8-х классах; по математике - 6, 7 классах; обществознанию - 6,7-х классах; по английскому языку – в 7-х классах. В этих параллелях наблюдается значительное количество учащихся, снизивших оценку по предмету на ВПР.

- На предметах по случайному выбору учащиеся показывают стабильные результаты.

- На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания. Рекомендуется обсудить на ШМО учителей-предметников вопросы осуществления дифференцированного подхода к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, выявления проблем и повышения уровня знаний каждого учащегося.

- Учителям – предметникам рекомендовано усилить работу по освоению учебных действий и операций (ориентирование, преобразование материала, получение социального опыта).

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке обучающихся к ВПР. Достижение высоких результатов возможно только при условии систематической работы в течение всего времени обучения с обучающимися, мотивированными на освоение предмета на высоком уровне.

Педагогический коллектив Учреждения работает над проблемой преемственности обучения, добивается сохранения уровня обучения при переходе с одного уровня образования на другой. Все пятиклассники сумели подтвердить свои знания, полученные на уровне начального общего образования.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2020-2024 гг. (средний балл):

Предм еты	2020 год			2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
	Ш к о л а	р а й о н	Р Т	Ш к о л а	р а й о н		Р Т	Ш к о л а	р а й о н	Р Т	Ш к о л а	р а й о н	Р Т	Ш к о л а	р а й о н
Русски й язык	74,55	75,33	74,67	76,24	76,97	74,93	75	75,87	72,82	78,89	72,97	72,01	67,2	68,30	67,31
Матем атика (проф.)	52,76	59,87	59,5	55,3	60,68	62,04	61,48	65,10	64,06	62,36	62,42	62,53	67,6	68,71	69,95
Матем атика (базов.)	-	-	-	-	-	-	4,5	4,38	4,39	4,71	4,33	4,32	4,25	4,21	4,24
Физик а	60	62,1	59,61	57,6	60,88	59,30	63,75	56,33	58,94	60,88	59,3	63,75	69	68,72	68,48
Химия	53,13	54,85	59,16	48,33	62,56	64,51	42,5	60	61,57	82	68,88	66,74	61	61,45	66,94
Биолог ия	56,63	54,74	56,13	47,6	57,43	57,72	42,25	57,2	56,71	61	56,73	57,41	65	61,61	60,56
Истори я	55,17	66,7	64,09	51,25	64,5	61,71	39	62,68	64,42	44,5	54,91	60,6	68,5	57,31	60,47
Общес твозна ние	67,1	64,7	63,41	60,73	63,3	61,99	71,6	67,08	67,06	57,7	61,49	61,1	57,5	59,60	59,84
Инфор матика (КОГЭ)	71,75	63,55	66,61	65,4	68,76	69,81	69,4	67,86	67,65	80,4	62,45	63,95	70	54,41	59,79
Геогра фия	-	74,80	68,9	-	-	-	-	58,25	62,43	-	63	62,41	-	81	62,74
Литера тура	72	68,7	69,89	79,33	69,4	67,08	86,5	64,44	65,02	80,3	65,17	72,73	100	83,83	77,69
Англи йский язык	84	75,32	76,66	87,75	83,31	79,7	75,3	83,59	80,37	64	75,43	74,05	73	73,68	75,82

Показатели данной таблицы свидетельствуют о том, что в 2024 году результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом понизились по русскому языку (-11,69), математике (базовая) (-0,49), химии (- 21), обществознанию (- 0,2), информатике (-10,4).

Результаты выше результатов по муниципальному району по предметам: физика (+ 0,28), биология (+3,39), литература, (+ 16,17), информатика, (+ 15,59), история, (+ 11,19).

Показатели качества знаний по предметам ГИА – 9.

Предмет	Качество знаний (%)				
	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	-	76%	67,4%	66,7%	68,89%
Математика	-	52%	65,1%	76,5%	82,2%
Физика	-	-	100%	20%	100%
Химия	-	-	100%	100%	100%
Биология	-	-	75%	50%	84,62%
История	-	-	100%	100%	-
Обществознание	-	-	57,1%	53,3%	50%
Информатика	-	-	68,2%	64%	61,9%
География	-	-	88,2%	81,6%	46,43%
Литература	-	-	-	-	100%
Английский язык	-	-	100%	100%	60%
Родной язык	-	-	-	100%	100%

Показатели данной таблицы свидетельствуют о том, что в 2024 году результаты ОГЭ по сравнению с 2023 учебным годом повысились по русскому языку (+ 2,19%), математике (+ 5,7%), физике (+80%), биологии (+ 34,62%), понизились по обществознанию (- 3,3%), информатике (- 2,1%), географии (-35,17%), английскому языку (-40%). Стабильное качество знаний за последние два года наблюдается по химии, родному языку.

Показатели успеваемости:

Предмет	Успеваемость (%)				
	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	-	98%	100%	100%	95,56% (97,8%)
Математика	-	72% (98%)	93,02% (100%)	92,2% (100%)	91,1% (100%)
Физика	-	-	100%	100%	100%
Химия	-	-	100%	100%	100%
Биология	-	-	91,7% (100%)	100%.	100%
История	-	-	100%	100%.	-
Обществознание	-	-	100%	93,3% (100%)	100%
Информатика	-	-	100%	100%	90,5% (95,2%)
География	-	-	100%	94,9% (97,4%)	82,14% (96,4%)
Литература	-	-	-	-	100%
Английский язык	-	-	100%	100%	100%

Родной язык	-	-	-	.100%	00%
-------------	---	---	---	-------	-----

Все девятиклассники Учреждения успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 выпускница, что составило 2,2 процента от общей численности выпускников.

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-24года писали итоговое сочинение 12 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Внутришкольная динамика результатов ОГЭ за 5 лет.

Название предмета	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	-	4,12	4,07	3,9	4,02
Математика	-	3,6	3,7	3,8	3,84
Физика	-	-	4,13	3,20	4,0
Химия	-	-	4	4,5	5,0
Информатика	-	-	3,7	3,88	3,62
Биология	-	-	3,8	3,5	4,0
География	-	-	4,2	4,1	4,29
Английский язык	-	-	5	4	3,60
Обществознание	-	-	3,6	3,53	3,50
Литература	-	-	-	-	4,0
История	-	-	5	4	-
Родной язык	-	-	-	5,0	4,67

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов с 2020 по 2024 гг.:

№	Предметы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Русский язык	13	15	14	9	3
2.	Математика (проф.)	1	1	3	2	1
3.	Физика	1	1	1	-	-
4.	Химия	-	-	-	1	-
5.	Биология	-	-	-	1	-
6.	История	2	-	-	-	1
7.	Обществознание	2	1	4	-	-
8.	Информатика и ИКТ	2	2	3	4	2
9.	География	-	-	-	-	-
10.	Литература	-	1	2	1	1
11.	Английский язык	2	4	2	-	-

Успеваемость по предметам:

	русский язык	Математика (проф)	физика	химия	биология	обществознание	литература	информатика	география	английский язык	История
2020	100	100	100	87,5	100	100	100	100	-	100	100
2021	100	90,47	100	66,6	100	90,9	100	80	-	100	100
2022	100	95,2	100	50	50	100	100	100	-	100	100
2023	100	90,9	100	100	100	100	100	100	-	100	100
2024	100	100	100	100	100	100	100	75	-	100	100

В 2024 году наблюдается 100%-ная успеваемость по всем предметам, за исключением информатики

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человека, что составило 5,9 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	0	4	3	1

Получил медаль «За особые успехи в учении» в 2024 году:

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Юсупов Руслан Радикович	11 У	А.Я.Аскарова

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и информатику. Из 17 обучающихся обществознание выбрали 8 человек (47%), информатику 4 человек (23,5%), физику выбрали 2 человека (12%), литературу – 1 человека (6%), историю – 2 человека (12%), биологию 3 человека (18%), химию 2 человек (12%), английский язык 1 человек (6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 94% процентов.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5,9% процента от общей численности выпускников 2024 года.

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускники Учреждения продолжают свое обучение в высших учебных заведениях.

Востребованность выпускников.

11 класс:

Год обучения	Кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ	По профилю
2020 - 2021	34	100%	0%	58,8%
2021-2022	31	100%	0%	58,06%
2022-2023	18	94,44%	5,56%	66,7%
2023-2024	17	100%	0%	100%

Анализ показывает, что выпускники Учреждения ориентированы на продолжение образования в высших учебных заведениях.

Все выпускники уровня среднего общего образования получили аттестат о среднем общем образовании и поступили в вузы РТ и РФ. В 2024 году все выпускники поступили в вузы на факультеты, связанные с профилем обучения Учреждения.

Среди них:

- Московский энергетический институт;
- **Казанский государственный энергетический университет;**
- **Пермский национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;**
- **Альметьевский филиал учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»;**
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – (КАИ);
- Санкт –Петербургский институт точной механики и оптики;
- Казанский национальный исследовательский технологический университет (КХТУ).

9 классы:

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	63	28	1	34	36	29	7	0
2021	50	18	4	28	34	34	0	0
2022	43	14	5	24	31	31	0	0
2023	51	20	1	30	18	17	1	0
2024	45	17	2	25	17	17	0	0

Все выпускники 9-ых классов продолжили своё обучение:

- МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ;
- МБОУ «СОШ №2» МО «ЛМР» РТ;
- МБОУ «СОШ №6» МО «ЛМР» РТ;
- ГАОУ СПО «Лениногорский нефтяной техникум»;
- ГАОУ СПО «ЛМХПК»;

- ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»;
- ГАПОУ «Колледж Нефтехимии и нефтепереработки имени Лемаева»;
- ГАПОУ ЛПК;
- ГАОУ СПО «Бугульминское медицинское училище» имени А.П.Вязьмина;
- Казанский радиомеханический колледж;
- **Учреждение профессионального образования «Колледж ТИСБИ».**

Организация процесса воспитания в Учреждении.

Воспитательная работа Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- семейные праздники и фестивали;
- научно-практические конференции;
- деловые игры.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2024 году школьное самоуправление осуществлялось в различных формах: участие в заседаниях Совета обучающихся и Совета Первых, участие в разработке и реализации проектов, направленных на улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей.

В состав первичного отделения РДДМ «Движение первых» в составе 102 учащихся 5–11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Спиридонова М.М.

За отчётный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличился и составил 85 %, что на 15% выше показателя 1 полугодия 2024 года.

Общее количество проведённых первичным отделением РДДМ инициатив – 10; заседаний лидеров Совета первых – 9.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы.

Согласно результатам самообследования, в работе органов самоуправления активно участвуют около 35% учащихся 5–11 классов. Динамика вовлеченности обучающихся в самоуправление по сравнению с прошлым годом показывает незначительное увеличение (на 3%), что свидетельствует о позитивной тенденции, но требует дальнейшей активизации работы по привлечению большего числа учащихся.

В течение года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, День матери, День пожилых людей, День отца, Новый год, День Победы и др.), проведение благотворительных акций (сбор помощи для приюта животных, сбор гуманитарной помощи в зону СВО), участие в экологических акциях (субботники, озеленение

территории), организация спортивных соревнований и турниров. Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Муниципальный проект «Совет отцов».
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- Всероссийский проект «Движение Первых».

Целью реализации воспитательных программ в Учреждении является создание и реализация системы воспитания обучающихся, обеспечение успешной социализации детей на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Российской Федерации.

Учреждение гарантирует использование воспитательного потенциала образовательных программ, включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Решением воспитательных задач занимаются 20 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 1 советник директора по вопросам воспитания, 1 педагог-организатор, 13 педагогов дополнительного образования.

Воспитательные задачи решаются благодаря:

- работе по реализации воспитательных программ федерального, республиканского, муниципального и школьного уровня,
- реализации коллективно-творческих дел Учреждения, работы детских общественных организаций (Движение Первых, Орлята России, школьное ученическое самоуправление, Юнармия, отряд ЮИД, ДЮП «Спасатель», ФОРПОСТ «Глобус»);
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам,
- взаимодействию с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования детей, с общественными организациями.
- взаимодействию с родительской общественностью, в том числе и через привлечение родителей к реализации школьных социально-значимых проектов.

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольным планам, программам педагогов дополнительного образования, Программе воспитания Учреждения, программам воспитательной работы педагогических работников, исполняющих функции классных руководителей, планам работы психологической службы Учреждения, планам работы с родителями (законными представителями).

План коллективных творческих дел Учреждения реализуется с использованием различных активных форм работы по направлениям деятельности:

1. Духовно-нравственное (патриотическое самосознание, личность с активной гражданской позиции, семейное воспитание, нравственное здоровье).
2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное (экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни).
3. Социальное (трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение).
4. Общеинтеллектуальное (творческая личность).
5. Общекультурное (я и культура, поликультурная личность).

Учреждением выработана система взаимодействия с муниципальной психологической службой «Надежда», Центром психолого-педагогической помощи "Логос", Домом детского творчества, профессиональными учебными заведениями города, службой занятости населения, общественными молодёжными организациями, предприятиями города. Родительской общественностью организованы экскурсии на предприятия города.

Модель ученического коллектива Учреждения представлена в следующем составе:

- Движение Первых – 5-11 классы
- Орлята России – 1-4 классы
- Ученическое Самоуправление школы «Совет Старшеклассников" (ШУС) - 9-11

классы.

Актив Старшеклассников входит в муниципальный Совет и республиканский Совет детских организаций.

Охват учащихся в детских общественных организациях составляет: 1-4 классы - 100%, 5-9 классы - 82%, 10-11 классы - 71%.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Анализ результативности реализации программ воспитательной работы.

Анализ состояния воспитательной работы проводится по инвариантным модулям Программы воспитания:

Модуль «Школьный урок» реализовывался согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников в соответствии с календарем образовательных событий.

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок Добровольчества, урок ОБЗР, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, «Единый день правовой помощи детям», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Это способствовало реализации воспитательного потенциала урока такого как:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
- привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
- побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Классное руководство»

включает:

- Работу с классным коллективом
- Индивидуальную работу с обучающимися
- Работу с учителями-предметниками
- Работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Каждым педагогическим работником, выполняющим функции классного руководителя составлены календарные планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Были предоставлены списки учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Была определена тематика классных часов и родительских собраний.

Учащиеся классов также принимали активное участие в муниципальных и школьных мероприятиях: «Осенняя и Весенняя недели добра», Уроки мужества, экскурсии в краеведческий музей, музей воинов Афганистана. Экологические природоохранные операции и акции «Эковесна», «Экологический урок», участие в проекте по сбору макулатуры «Бумбатл» акция «Отработанная батарейка – вред для экологии».

Ученический и педагогический коллектив приняли участие в благотворительных акциях: «Белая трость», приуроченная к Международному Дню инвалидов, «Подарок ветерану», «День Победы». Представители Движения первых побывали в доме престарелых с концертом.

Для реализации задач по экологическому воспитанию школьников использовались различные активные формы работы развития экологической культуры. В течение года в школе прошли: Уроки экологических знаний, Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение». Общешкольные субботники и экологические десанты по благоустройству территории.

Работа по воспитанию патриотизма и гражданского самосознания проводится совместно с отрядом «Юнармия», который использует в своей работе различные формы: - организация работы по патриотическому воспитанию: - поздравление ветеранов, окружение заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким престарелым; - ежегодные акции: «Бессмертный полк», «Поздравляем наших героев», участие в Вахте памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!», участие в спортивно – патриотической игре «Зарница», «Адмирал».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся регулярно высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В течение учебного года была проведена огромная работа руководителем ШМО Исмагиловой Г.Ш. Под её руководством были проведены заседания ШМО по темам, волнующим педагогических работников, исполняющих функции классного руководителя и актуальными для школы, а также Неделя классных руководителей и конкурс «Лучший класс года» и «Лучший ученик года».

По итогам 2023-2024 учебного года

«Лучший класс»:

6Б – Мурадымова Д.Ф.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Система работы с родителями (законными представителями) выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность
- презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительских лекториев
- совершенствование форм взаимодействия школы – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
- помощь родителям (законным представителям) и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания).

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась через индивидуальную и групповую формы работы, а именно:

- включение родителей в процесс обучения и воспитания
- информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей
- включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга
- диагностика, мониторинг
- информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей
- индивидуальные консультации школьного педагога – психолога
- помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

У всех классных руководителей имеется план работы с родителями, тематика лекториев для них, но потенциал семьи не во всех классных коллективах активно задействован. Родители (законные представители) обучающихся, должны быть не только информированы о ходе учебно-воспитательного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка.

Одной из проблем работы с родителями является работа с неблагополучными семьями. Ежегодно обновляется социальный паспорт школы, который включает:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

На учете в ПДН состоит одна семья.

Состоит на учете как семья СОП - пять семей.

С данной категорией проводилась определенная работа (СПП, рейды, беседы, КДН). Работа с ними будет продолжена.

Модуль «Профориентация» включает:

- Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)
- Профессиональную диагностику
- Профессиональное консультирование

Задача совместной деятельности педагога и родителя (законного представителя) - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Начиная с 6 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы;
- ярмарки профессий;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы.

Благодаря целенаправленной работе в данном направлении выпускники Учреждения успешно продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах города, республики и за её пределами.

Модуль «Самоуправление» в рамках Программы воспитания реализуется с 5 класса, но работа в данном направлении ведется с 1 класса (на уровне классного самоуправления)

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, ведь участие в самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Работа по профилактике правонарушений

Работа по профилактике правонарушений осуществляется на основе нормативного документа «Стандарт организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях РТ».

В 2024 году на ВШУ состояли 2 неблагополучные семьи, на учете в ПДН- 3 учащихся школы, неблагополучных семей СОП – 3, на учете в ПДН – 1 семья.

В рамках реализации вышеуказанных программ планируются и проводятся следующие мероприятия:

В сентябре педагогическими работниками, выполняющими функции классного руководителя совместно с педагогом-психологом, заместителем директора по ВР, учителями-предметниками на учащегося «группы риска» подростка составляется банк данных:

- статистические данные о семье;
- дневник наблюдения за ребенком;
- план работы с ребенком и семьей;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей;
- информация о результатах профилактической работы с семьей;
- информация о занятиях в кружках и секциях.

В августе-сентябре изучаются результаты социальной паспортизации Учреждения, микрорайона Учреждения, а в декабре и в марте эти данные корректируются.

На основе социальных данных Учреждения планируется работа Учреждения по всем направлениям воспитательной работы, в том числе и по профилактике безнадзорности и правонарушений. За Учреждением закреплен инспектор ОПДН.

По графику проводятся межведомственные рейды при участии участкового инспектора ПДН, членов администрации Учреждения, классных руководителей, общественных воспитателей, членов общешкольного родительского комитета, в рамках которых посещаются дети, состоящие на различных формах учета (ПДН, ВШУ, СОП), а также неблагополучные семьи.

По мере необходимости поведение «трудного подростка» и его семьи обсуждается на Совете профилактики, который проводился не менее одного раза в четверть.

В каникулярное время решается вопрос о предоставлении детям-сиротам, детям из неблагополучных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей и неполных семей путевок в школьный детский лагерь, об устройстве в оздоровительные лагеря города и республики, а также о направлении в профильные смены. В летний период времени решается вопрос о трудоустройстве учащихся (с 14 лет), в том числе и состоящих на внутришкольном учете, ОПДН и детей из «неблагополучных» семей.

В Учреждении разработан паспорт дорожной безопасности, схемы безопасных маршрутов, согласованные с ГИБДД и расположены на информационном стенде.

Активную жизненную позицию занимает Отряд профилактики «Глобус», школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников» и движение детей и молодежи «Движение первых», «Юнармия», которые являются организаторами многих социально-значимых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.

Отряд профилактики и Совет старшеклассников активно принимает участие в рейдах по Учреждению (рейды учета посещаемости, рейды внешнего вида обучающихся, рейды по борьбе с вредными привычками), в организации дежурства по Учреждению, в соблюдении учащимися правил поведения, пропагандируют здоровый образ жизни, обучают младших школьников правилам дорожного движения, помогают в трудной жизненной ситуации.

Профилактическая работа строится согласно общешкольному плану коллективно - творческих дел и планам классных руководителей.

Особое внимание МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ уделяет работе с родителями (законными представителями). С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия Учреждения и семьи, усиления её воспитательного потенциала используем массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

В целом воспитательную работу по МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ можно считать удовлетворительной. Цели и задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены. Показателями эффективности воспитательной работы в Учреждении являются достаточно высокий уровень организации обучающихся как в учебной, так и во внеурочной деятельности, разнообразная и интересная жизнь классного коллектива, крепкие школьные традиции.

Положительными можно признать следующие воспитательные результаты:

- увеличение количества участников Детских общественных организации РФ и РТ (до 100%)
- увеличение количества призеров и победителей в конкурсном движении, в том числе и на республиканском и всероссийском уровне;
- 100% охват детей в коллективно-творческих делах Учреждения;

Проведя анализ воспитательной работы Учреждения, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы Учреждения, определены воспитательные задачи на 2025 год:

- включить в Программу воспитания дополнительно вариативные модули
- организация совместной работы с родителями по профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, в вопросах правового воспитания, семейного воспитания, в организации работы по профилактике правонарушений среди

несовершеннолетних, предотвращения безнадзорности, а также по формированию «Здорового интеллекта» и ценностей ЗОЖ;

- развитие системы работы по привлечению родительской общественности к участию в школьных мероприятиях, социально-значимых проектах.

Система дополнительного образования и организация внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются педагоги, выполняющие функции классных руководителей.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В Учреждении осуществляется бесплатное дополнительное образование согласно приказу МО и Н РТ №2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса 27 % обучающихся выбрали естественнонаучное направление, социально - педагогическое – 25%, техническое – 17 %, художественно - эстетическое – 18%, физкультурно-спортивное – 29%.

Количество программ дополнительного образования по направлениям деятельности:

Направление деятельности	Название программы
Техническое направление	Компьютерный клуб
Естественнонаучная	Эрудит
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»
	«Основы физической подготовки»
Художественно - эстетическое	«Театральный калейдоскоп», «Рукоделие»
Социально - педагогическое	«ЮИД»
	«Билет в будущее»
	«Семьеведение»
	«Юнармия»
	ДЮП «Спасатель»
	Форпост «Глобус»
	Музей школьной славы

Занимаются в кружках, секциях, студиях учреждений дополнительного образования, образовательных школ, иных организаций 432 человек.

Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работают результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей, педагогов нашего Учреждения в НПК, муниципальных и республиканских конкурсах, мероприятиях и соревнованиях.

- победители муниципального конкурса «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение» (руководитель Спиридонова М.М.)

- победитель республиканского конкурса Нечкэбил (руководитель Головина Н.П.)

- победитель муниципального конкурса для школьных детских театров «ПРОСцениум» (руководитель Галиева Л.А.)

- победитель муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности (руководитель Аюпова З.А.)

- муниципального конкурса для воспитанников, обучающихся и педагогов на лучшее короткое видео о педагоге «Во славу профессии!», посвященного Дню учителя (руководитель Архипова М.В.)

С 2023 года МБОУ «СОШ №5» включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Учреждении организовано объединение дополнительного образования «Театральный калейдоскоп» (руководитель: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Л.А.Галиева) с количественным составом – 15 учащихся.

Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, в конкурсах различных уровне.

Успешно функционирует спортивный клуб «Юный Геркулес». В 2024 году в рамках клуба реализовано 2 программы внеурочной деятельности. Общий охват детей – 156 человек. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, а также состоящих на учёте ПДН – 4%.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы.

В рамках деятельности ШСК проведено 9 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику

вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, бадминтону, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: муниципальный турнир по баскетболу среди школ города, муниципальный турнир по бадминтону среди школ города, Президентские состязания.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность Учреждения в рамках реализации программы «Здоровье» осуществляется с учетом выполнения Закона РФ «Об образовании» статья 41 от 21.12.2012 г.

Учреждение обслуживала внештатный фельдшер Мельникова Л.А.

В Учреждении имеется лицензированные медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях Учреждения. Оборудование соответствует санитарным требованиям СанПиНа.2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» от 25.12.2013 № 72.

В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Медицинский кабинет диагностики физиологических систем организма оснащен аппаратно - программным комплексом «Армис», с помощью которого ведется раннее выявление отклонений в состоянии здоровья школьников.

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в Учреждении имеют продолжительность 45 минут; одну перемену по 15 минут, две перемены по 20 минут, все остальные – по 10 минут. Учреждение работает в одну смену. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет.

В Учреждении есть все условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий физической культурой и спортом, пропаганды и обучение навыков ЗОЖ. В Учреждении созданы все условия для удовлетворения биологических потребностей, учащихся в движении (СанПиН 2.4.2.2821-10 пп. 10.17, 10.20, 10.21, 10.22): занятия физической культурой, сдача ГТО, спортивные секции, кружки, Дни здоровья, утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, динамические перемены, массовые спортивные мероприятия, соревнования, сборы. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе:

- баскетбольная площадка (24x12 со щитами и кольцами);
- гимнастический городок (10 кв.м оснащенный шестами, двумя перекладинами, параллельными брусьями, рукоходом, лабиринтом и другим нестандартным оборудованием);
- игровая площадка, площадка для отрядных встреч.

Мониторинг здоровья.

Мониторинг основных заболеваний в Учреждении свидетельствует о стабильности состояния здоровья, обучающихся по таким заболеваниям, как нарушение осанки, миопия, сердечно-сосудистая система. Наблюдается и снижение роста простудных заболеваний в зимний период в результате организации витаминных столов. Нами отмечено также остающееся стабильным количество детей по группам здоровья и физическим группам.

Велся контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров, учащихся Учреждения.

Динамика основных заболеваний представлена в таблице:

	2020 - 2021		2021 - 2022		2022- 2023		2023-2024		2024-2025	
Кол-во детей	583		565		553		543		525	
Нарушение осанки	120 4	12	121	123	124	125	118	118	126	127
Сколиоз	9	5	6	4	7	8	4	5	7	9
Миопия	180 0	18	176	176	170	169	136	131	127	129
Желуд.кишечн. тракт	60	62	61	63	60	61	51	48	59	60
Сердечно-сосуд. система	24	28	26	27	24	24	49	52	41	43

Динамика основных заболеваний демонстрирует незначительное увеличение показателей по нарушению осанки. Увеличение заболеваемости желудочно-кишечного тракта – на 0,1% и сердечно – сосудистых заболеваний на 0,3%, болезни глаз, на 5% увеличилось количество учащихся с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, что требует корректировки в организации здоровьесберегательной деятельности и с учащимися, и с родителями.

Дифференциация детей по группам здоровья представлена в таблице:

Учебные годы	Количество учащихся	Практически здоровые дети 1 группа		II группа		III группа		IV группа	V группа
2015-2016	687	70	100	136	180	60	64	-	3
2016-2017	683	100	150	153	156	17	20	-	3
2017-2018	673	90	99	150	178	20	20	-	3
2018-2019	627	100	110	177	190	10	10	-	3
2019-2020	603	95	164	164	375	375	41	-	3
2020-2021	583	70	100	126	180	60	42	-	3
2021 – 2022	565	197	235	219	284	45	42	-	4
2022 - 2023	553	191	190	210	212	47	47	-	2
2023-2024	543	177	173	321	328	45	40	-	2
2024-2025	525	201	203	298	305	23	14	-	3

Осуществлены плановые прививки: АДС-М, Полиомиелит, RV краснухи, БЦЖ. Проводилась профилактика простудных заболеваний и инфекционных заболеваний.

В зимний период были организованы витаминные столы, чесночные. Информация о предупреждении и профилактики различного рода заболеваний представлялась школьной пресс- службой на информационном стенде «Здоровье».

В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский

контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. . В 2024 году в Учреждении было охвачено горячим питанием 87 % обучающихся.

Для создания условий сохранения и укрепления здоровья учащихся были реализованы следующие программы:

«Здоровье», «Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся в условиях ФГОС ОО», «Воспитание и социализация личности в условиях ФГОС», «Разговор о правильном питании» (2-6 кл.), «Общее дело», «Все цвета, кроме черного», «Навыки жизни», Программа профилактики курения в школе, программа «Здоровое поколение – толерантное общество», Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) 1-4 классы, Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 классы. «Программа по профилактике асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни», программа ПДД «Безопасное колесо», «Линия жизни», «Путь к успеху»;

С целью удовлетворения интересов и потребностей детей во внеурочной деятельности были организованы кружки и секции по направлениям.

Вопросы здоровья рассматривались на заседании ШМО классных руководителей, педсовете, совещаниях при директоре, родительских собраниях с приглашением психологов, медсестры Учреждения, специалистов здравоохранения, Роспотребнадзора, Федеральной службы наркоконтроля, инспекторами ПДН. В течение года были проведены общешкольные собрания:

Меры профилактики гриппа и ОРВИ;

- Разговор о правильном питании;

Профилактика туберкулеза. Профилактика ротавирусной инфекции.

Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.

«Психологическая поддержка детей – залог успешной сдачи ОГЭ».

Родительская общественность активно участвовала в реализации планов по содействию здоровью школьников. В Учреждении есть инициативная группа родителей, которая принимала участие в организации традиционных оздоровительных мероприятий, Дней Здоровья, спортивных турниров, выездов на лыжную базу, походов выходного дня.

Сохранение психического здоровья учащихся Учреждения осуществляется через психологическую службу. Работа педагога - психолога велась в следующих направлениях: психодиагностика, коррекция, психопрофилактика, психопросвещение, консультация.

Учреждение является организатором и активным участником всех спортивно-оздоровительных мероприятий, посвященных содействию здоровью и развитию физической культуры среди детей и подростков. Воспитательные мероприятия представлены:

акциями «Здоровая мама – здоровый ребенок», «Здоровая пробежка», «Я выбираю жизнь», «Всемирный день здоровья», «Внимание подросток!», «Сохрани жизнь. Сбавь скорость»;

◦ реализация социально-значимых проектов «Президентские игры» «Президентские состязания», «Секреты дружного класса», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Я - гражданин России», «Моя инициатива»;

◦ Неделя правовых знаний;

◦ День здоровья, День трезвости, День борьбы со СПИДом;

◦ праздник «Масленица»;

- Осенний кросс, Лыжня России;
- медико-правовые лектории;
- республиканский антинаркотический месячник «Жизнь без наркотиков»;
- первенство Учреждения по баскетболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам;

С обучающимися Учреждения проводятся тематические классные часы и внеклассные мероприятия по проблемам здоровья и здорового образа жизни с привлечением врачей – специалистов, психологов, фельдшера Учреждения, специалистов здравоохранения, Роспотребнадзора, Федеральной службы наркоконтроля, инспекторов ПДН и КДН.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, Учреждение создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы.

Работу по реализации программы «Здоровье» можно считать удовлетворительной. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены, цели достигнуты. Результатом работы является высокий уровень активности участия ученического и педагогического коллективов Учреждения в мероприятиях по здоровьесбережению -100%.

Работу по реализации программы «Здоровье» можно считать удовлетворительной. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены, цели достигнуты. Результатом работы является высокий уровень активности участия ученического и педагогического коллективов Учреждения в мероприятиях по здоровьесбережению -100%.

Задачи работы Учреждения на 2025 год.

- совершенствовать систему работы педагогического коллектива, направленную на повышение их учебной мотивации и вовлечённости в образовательный процесс низкомотивированных учащихся.
- продолжить работу по развитию творческого потенциала учителя как основы совершенствования педагогического мастерства.
- Активизировать работу по развитию смыслового чтения как средства успешного обучения.
- Направить работу педагогического коллектива на формирование у обучающихся ответственности за свои поступки и действия, неприятия насилия через развитие способности анализировать информацию и противостоять «нездоровой» пропаганде.